

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-  
методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

 Т. В. Ванюшина

« 07 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ  
«Казанский медицинский  
колледж»

 А. В. Шулаев

« 8 » сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским образованием**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРОЦЕДУРНОЙ»**

**(36 часов)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, СЕСТРИНСКОЕ  
ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

стр.

I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, тематический план	7
III. Требования к результатам освоения программы	12
IV. Требования к условиям реализации программы	14
V. Контрольно-измерительные материалы	17

## **I. Паспорт программы**

**1.1. Целью реализации** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Организация работы медицинской сестры процедурной» являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медико-социальная помощь» на должности «Медицинская сестра процедурной».

### **1.2. Задачи образовательной программы:**

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

**Целевая аудитория** - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» «Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной»

**Должностные обязанности.** Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую

этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практические навыки:**

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- профессиональной деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- выполнения правил безопасной иммунизации;
- оформления требований в получении медикаментов, перевязочных средств и инструментария;
- выполнения санитарно-гигиенических правил;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

**уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;

- принципы формирования корпоративной солидарности и создания системального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии. делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель должен развить профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп
ПК 3.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 8.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию
ПК 9.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль

**1.6 Форма обучения:** очно- заочная с применением ДО и ЭС.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

**Электронное обучение/Дистанционное обучение**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (далее – система), а также система дистанционного обучения. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек. Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта. Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом. Контрольно- измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Трудоемкость: 36 часов (16 часов – очно, 20 часов – заочно).

Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

**II. Содержание программы  
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование программы	Всего аудиторных часов	в том числе			Форма контроля	
			теоретические занятия	практические занятия	в том числе электронное/ дистанционное обучение		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация работы медицинской сестры процедурной	34	18	16	16	2	Текущий контроль
	Экзамен	2	2				
	Итого	36	20	18	16	2	

**Учебно-тематический план**

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов			Форма контроля занятия
			Теоретические	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	
<b>Раздел 1. Технологии и стандарты практики деятельности медицинской сестры</b>						
Тема 1.1.	Основные направления профессиональной деятельности медицинской сестры процедурной	4	4		4	
Тема 1.2.	Оценка качества работы медицинской сестры процедурной	2	2		2	
<b>Раздел 2. Организация деятельности и выполнение сестринских вмешательств медицинской сестры процедурной</b>						







<p><b>процедурной</b></p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Организация работы медицинской сестры процедурной стационара и поликлиники</p>	<p>Должностные инструкции, инструкции о порядке работы или выполнении отдельных манипуляций. График работы</p> <p>Санитарные правила по внутреннему распорядку детского кабинета.</p> <p>Документация процедурного кабинета.</p> <p>Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер.</p> <p>Рабочее место процедурной медицинской сестры. Стандарты оснащения.</p> <p>Документация. Сестринская деятельность процедурной медсестры специализированных отделений.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Обеспечение максимальной производительности труда и эффективности использования рабочего времени медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов.</p> <p>Организация взаимозаменяемости процедурной и прививочной медицинских сестер.</p> <p>Совершенствование организации рабочих мест.</p> <p>Методы анализа социально-психологических факторов труда.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Особенности организации работы процедурного кабинета в детских медицинских организациях</p>	<p>Особенности работы процедурного кабинета стационара. Гигиена процедурной медсестры и требования к ее внешнему виду. Знание основ делопроизводства.</p> <p>Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием. Документация процедурного кабинета, размещение и ведение.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Организация работы процедурного кабинета в детских медицинских организациях. Особенности введения лекарственных препаратов при различных заболеваниях. Дозировка лекарственных средств.</p> <p>Формирование и применение укладок посиндромной терапии для оказания неотложной помощи в детских медицинских организациях.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p><b>Раздел 3. Лекарствоведение</b></p>		<p><b>Тема 3.1.</b> Актуальные проблемы клинической патологии</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p>

<p><b>Тема 3.2.</b> Основные группы лекарственных препаратов</p>	<p>Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Индифферентные, сильнодействующие ядовитые. Пути введения лекарственных средств. Взаимовлияние лекарственных средств: разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств. Стандартизация. Пути выведения лекарственных средств из организма. Идиосинкразия. Несовместимость лекарственных препаратов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов</p>	<p>Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в МО. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, не совместимые в одном шприце. Список медикаментов необходимых для оказания экстренной помощи поспондромной помощи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><i>Практические занятия</i> Выписка, размещение различных групп лекарственных средств в процедурном кабинете. Учёт, хранение, использование наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ. Соблюдение температурного и светового режима защиты лекарственных средств. Контроль сроков годности лекарственных препаратов, своевременное использование и пополнение. Контроль температурного режима и влажность помещения, где хранятся препараты. Ведение документации.</p>	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>2</p>
<p><b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b></p>		<p><b>34</b></p>		
<p><b>Экзамен</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>36</b></p>		

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные компетенции)	(словесные показатели оценки результата)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии	- Тестирование
<b>ПК 2.</b> Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп	- Правильность проведения простых медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп	- Оценка выполнения практических действий - Тестирование - Демонстрация практических действий
<b>ПК 3.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств	- Оценка выполнения практических действий - Тестирование - Демонстрация практических действий

<p><b>ПК 4.</b> Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента</li> <li>- Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента</li> <li>- Грамотность оформления разлнчной медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 8.</b> Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию</p> <p><b>ПК 9.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>

## IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации. Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

#### Оборудование учебного кабинета

##### Мебель и стационарное учебное оборудование:

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкафы для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации.

##### Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

##### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствованию и (или) получению новой компетенции.

#### Учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

#### Учебно-наглядные оборудование и пособия:

- медицинский стол;
- шерма медицинская.

#### Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.gosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>,
4. - <http://www.minzdravsos.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
  - <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
  - <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы;
  - <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы;
  - <http://www.mednet.ru> – нормативные документы.

#### 4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Быковская Т.Ю. и др. «МДК 01.02. Основы профилактики ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017. - 254 с.
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.З., Пустоветова: под ред. Э.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 716 с.:ил.
3. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -512 с.
4. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ С.Р. Бабаян [и др.]: под ред. Бабаяна С.Р. 2-е изд. перераб. и доп – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
5. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников [и др.]: под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
6. Смолева Э.Б. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие. - Изд. 2-е - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. - 652 с.
7. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.

#### Дополнительная литература

1. Несложная медицинская помощь: Учебное пособие/ Т.В.Отвагина - изд. 15-е.- Ростов/н Дону: Феникс. - 2017.- 251 с.
2. Черисова С.Б. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Изд-е 6. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015. - 157 с.

#### Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.

2 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской организации.



## V. Контрольно-измерительные материалы

### Задания в тестовой форме

1. Одним из основных направлений развития здравоохранения в РФ является:
  - дальнейшее развитие стационарной помощи
  - + профилактика заболеваний
  - усиление роли специализированной медицинской помощи
  - развитие сектора платных медицинских услуг
2. Одним из основных принципов охраны здоровья граждан является:
  - сохранение имеющегося уровня здоровья населения
  - обеспечение всех граждан бесплатной лекарственной помощью
  - + приоритет профилактики в сфере охраны здоровья
  - возможность участвовать в системах страхования здоровья
3. В рамках развития профилактического направления в здравоохранении РФ предусмотрены мероприятия по:
  - обеспечению населения качественными продуктами питания
  - формированию сети оздоровительных организаций
  - обеспечению доступности стационарной помощи
  - формированию здорового образа жизни
4. Осуществление профилактического консультирования в соответствии с программой развития здравоохранения в РФ планируется проводить при:
  - диспансеризации
  - каждом обращении граждан за медицинской помощью
  - госпитализации
  - направлении на санаторно-курортное лечение
5. Участие медсестры в статистической работе медицинских организаций заключается в том числе в:
  - ведении медицинской документации
  - составлении планов статистических исследований
  - подготовке выводов с деятельности лечебно-профилактических организаций
  - интерпретации статистических данных
6. Основным документом, дающим гражданам право на получение медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, является:
  - договор на оказание медицинских услуг
  - обязательство на получение медицинской помощи
  - страховое свидетельство
  - + страховой медицинский полис
7. К первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) относится:
  - зона первого контакта населения с социальными службами
  - + зона первого контакта населения со службами здравоохранения
  - система оказания населению первой медицинской помощи
  - система оказания населению специализированной медицинской помощи
8. Самыми многочисленными медицинскими организациями, оказывающими первичную медико-санитарную помощь, являются:
  - + амбулаторно-поликлинические учреждения
  - стационарные учреждения
  - учреждения родовспоможения
  - учреждения скорой и неотложной медицинской помощи
9. Основным первичным документом пациента, лечащегося амбулаторно или на дому, является:
  - медицинская карта амбулаторного больного
  - статистический талон

- карта подлежащего перисдикическому осмотру
  - список лиц, подлежащих целевому медицинскому осмотру
10. Основные этические принципы:
- уважение к жизни
  - уважение к достоинству
  - уважение к правам пациентов
11. Этические обязанности медицинской сестры:
- уважать пациента и его право на самоопределение
  - сотрудничать с пациентом
  - выполнять назначения врача
  - контролировать эпид. режим в палате
12. Стимулирующее влияние на состояние пациента, которое создает он сам, называется:
- эгогения
  - ятрогения
  - ятропсихогения
  - ятрофармакогения
13. Болезненное состояние пациента, обусловленное профессиональной деятельностью медицинского персонала, называется:
- ятрогенией
  - эгогенией
  - ятропсихогенией
  - ятрофармакогенией
14. Целью сестринского ухода является:
- диагностика и лечение заболевания
  - обеспечение приемлемого качества жизни в период болезни
  - решение вопроса об очередности мероприятий ухода
  - активное сотрудничество с пациентом
15. Факторы риска развития сахарного диабета:
- избыточная масса тела
  - наследственная предрасположенность
  - злоупотребление углеводами
16. Основным признаком одышки у ребенка является:
- бледность кожных покровов
  - раздувание и напряжение крыльев носа
  - выбухание родничков
  - громкий плач
17. По наполнению пульс различают:
- ритмичный, аритмичный
  - скорый, медленный
  - полный, пустой
  - твердый, мягкий
18. Время подсчета пульса при аритмии составляет (в сек.):
- 60
  - 45
  - 30
  - 15
19. К дизурическим расстройствам относятся:
- анурия
  - полиурия
  - олигурия
  - глюкозурия

20. Нормальные цифры диастолического артериального давления у взрослого составляет (мм рт. ст.):
- 120-130
  - 100-110
  - 60-90
  - 40-50
21. Особой осторожности требует введение раствора:
- 10% раствора хлористого кальция в/в
  - 40% глюкозы в/в
  - 25% магнезии в/м
  - 0,9% хлорида натрия в/в
22. Местом введения внутривенной инъекции является:
- бедро
  - передняя брюшная стенка
  - наружная поверхность плеча
  - + внутренняя поверхность предплечья
23. Перед введением стерильный масляный раствор подогревается до температуры (в град. с):
- 40
  - + 38
  - 34
  - 28
24. Местом внутримышечного введения лекарственных препаратов является:
- подлопаточная область
  - внутренняя поверхность предплечья
  - передняя брюшная стенка
  - дельтовидная мышца плеча
25. Список выписки и разовых доз, наркотических лекарственных средств и приставлений к ним, находятся:
- в процедурном кабинете
  - у старшей медицинской сестры
  - на дежурном посту
  - в аптеке
26. При несоблюдении техники инсулинотерапии возможным осложнением является:
- липодистрофия
  - некроз
  - тромбофлебит
  - гепатит
27. При передозировке инсулина возможно развитие:
- артериального коллапса
  - кетацидотической комы
  - гипогликемической комы
  - повышения АД
28. При несоблюдении правил асептики осложнением является:
- этек Квинке
  - крапивница
  - инфильтрат
  - анафилактический шок
29. При попадании 10% хлорида кальция в ткани развивается осложнение:
- тромбофлебит
  - некроз
  - абсцесс
  - гепатит

30. Хранение наркотических лекарственных средств в медицинских организациях осуществляется в:
- специальных хранилищах
  - сейфах, опечатанных и опломбированных
  - шкафу, опечатанном и опломбированном
  - шкафах
31. Срок действия рецепта на наркотические лекарственные средства составляет:
- 3 дня
  - 5 дней
  - 7 дней
  - 10 дней
32. При приеме клофелина пациенту рекомендуется:
- сразу выпить молоко
  - прием пищи
  - 30-40 минут постельного режима
  - физические нагрузки
33. Максимальным объемом препарата, вводимого внутримышечно в одно место, является:
- 5 мл
  - + 10 мл
  - 15 мл
  - 20 мл
34. Наблюдение за пациентом, после постановки пробы на переносимость антибиотиков, продолжается в течение:
- 2-3 минут
  - + 5-10 минут
  - 30 минут
  - 2 часов
35. При анафилактическом шоке, вызванном внутривенным введением лекарств, важным действием является:
- снять капельницу
  - перекрыть капельницу, сохранив доступ в вену
  - создание психического покоя
  - пероральный прием антигистаминных препаратов
36. Энтеральные лекарственные средства принимаются пациентом:
- самостоятельно
  - в присутствии родственников
  - в присутствии медсестры
  - в присутствии пациентов
37. Получение лекарственных средств из аптеки осуществляет:
- процедурная медсестра
  - заведующий отделением
  - лечащий врач
  - + старшая медсестра
38. Препараты, раздражающие ЖКТ, запивают:
- минеральной водой
  - + молоком
  - водой
  - киселем
39. Запас наркотических веществ в отделении составляет (дней):
- 10
  - 7
  - 5

40. Препараты, назначенные «натошак», принимаются пациентом
- за 30 мин. до еды
  - за 15-20 мин. до еды
  - за 10 мин. до еды
  - непосредственно перед едой
41. Температура раствора, закапываемого в ухо, составляет (в град.С):
- 45
  - 40
  - 37
  - 24
42. Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом (в град.):
- 90
  - 60
  - 45
  - 5
43. К парентеральному пути введения лекарственных средств относится:
- через дыхательные пути
  - через прямую кишку
  - внутривенный, внутримышечный
  - под язык
44. Концентрация изотонического раствора хлорида натрия составляет:
- + 0,9%
  - 10%
  - 1%
  - 0,5%
45. При внутривенной инъекции объем шприца составляет (в мл):
- 10-20
  - 10-5
  - 2-5
  - 1-2
46. Лекарственные средства, содержащие наркотические вещества, при хранении группируются по принципу:
- химическая формула лв
  - концентрация лв
  - способ введения лв
  - физическое свойство лв
47. Пероральный прием наркотического лекарственного средства в стационаре, осуществляется пациентами в присутствии:
- родственников
  - медицинской сестры
  - лечащего врача
  - старшей медицинской сестры
48. Активная иммунизация достигается введением:
- иммуноглобулина
  - сывороток
  - + вакцин, анатоксина
  - гаммаглобулина
49. Эпидемический процесс - это:
- взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма
  - распространение инфекционных болезней среди людей
  - распространение инфекционных болезней среди животных

инфекционный процесс - это:

- взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма
- распространение инфекционных болезней среди людей
- распространение инфекционных болезней среди животных

50. Спорадическая заболеваемость - это:

- кратковременное повышение заболеваемости в пределах одного коллектива
- повышение уровня заболеваемости до региона
- единичные не связанные между собой случаи болезни

#### **Составители программы**

Съемщикова Г.Ф., преподаватель высшей категории ОДПС ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».